

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
MATEMATICAS	ALEXANDRA YANETH VILLEGAS TORO		7.4 7.5	<b>Entrega de talleres:</b> SEMANA 9, VIERNES 6 DE JUNIO  <b>Evaluación:</b> SEMANA 10, DURANTE LA JORNADA ESCOLAR	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Operaciones combinadas, ley de los signos y jerarquía de las operaciones matemáticas          Recta numérica y Plano cartesiano          Polígonos y ángulos</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconoce los números y los tipos que la componen. Analiza diferentes clases de operaciones matemáticas Usa procesos inductivos y lenguaje numérico para interpretar operaciones Resuelve e interpreta operaciones con matemáticas Reconoce los polígono y sus ángulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno como en los talleres realizados de cada tema.</li> <li>• Desarrollar actividades planteadas sobre cada uno de los temas</li> <li>• Presentar el taller escrito en orden y completo y con su respectivo procesos (50%)</li> <li>• Desarrollar la prueba escrita (50%) durante la jornada escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deben entregar los talleres de refuerzo (50%) a más tardar el <b>VIERNES 6 DE JUNIO</b>, desarrollados <b>A MANO</b> en el cuaderno en hojas de block</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> La entrega del taller es <b>prerrequisito</b> para presentar la evaluación. <b>Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.</b></p> <p><b>DEBE ESTAR MARCADOS CON NOMBRES COMPLETOS Y GRADO, ENTREGAR EN COORDIANCION ACADEMICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la evaluación tipo ICFES (50%) durante la jornada escolar</li> </ul> <p>FECHA DE ENTREGA: Viernes 6 de Junio, 6.30 am</p> <p>SOLO SE RECIBE EN LA FECHA ASIGNADA.</p> <p>TALLER ENTREGADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.</p> <p>PARA PRESENTAR EL EXAMEN DEBE ENTREGAR EL TALLER</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 4

### PLAN DE MEJORAMIENTO

#### MUY IMPORTANTE:

- ✚ Para el desarrollo de la actividad en el trabajo escrito cada página deben tener márgenes decorativas y en su pie de página, frases diferentes sobre la responsabilidad y esfuerzo.
- ✚ Los ejercicios deben tener los procedimientos paso a paso y ordenados
- ✚ Debe estar organizado, limpio y bien presentado escrito a mano
- ✚ **DEBE ESTAR MARCADOS CON NOMBRES COMPLETOS Y GRADO, ENTREGAR EN COORDIANCION ACADEMICA**

#### ACTIVIDAD

1. Realiza un mapa conceptual sobre: **LOS POLÍGONOS**
2. Realice un plegable: **ANGULOS**

**NOTA:** El plegable debe tener definiciones, tipos y ejemplos prácticos de cada tema

3. **REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES. Aplica ley de signos, jerarquía de las operaciones matemáticas (paso a paso con procesos claros)**

- |                           |                                 |                                           |                                                      |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. $-5 + 8 - 3$           | 6. $(4 - 9) \times 2 + 15$      | 11. $-4 \times (6 - 9) + 20 \div (-4)$    | 16. $[(7 - 12) \times (-3)] - (25 \div (-5))$        |
| 2. $12 - (-4) + 7$        | 7. $-18 \div 6 + (-3) \times 4$ | 12. $(15 - (-5)) \div 4 - 3 \times (-2)$  | 17. $4 \times [(-8) + 2 \times (-3)] - 1$            |
| 3. $(-6) \times 3 + 10$   | 8. $7 + (-2) \times (-5) - 1$   | 13. $8 + [(-3) \times 7 - 1]$             | 18. $3 \times [(-15) \div 3 + (4 - 9)] - (-10)$      |
| 4. $20 \div (-5) - 4$     | 9. $(-10) \div 2 + (3 - 8)$     | 14. $50 \div (-10) + [(-6) \times 3 + 2]$ | 19. $-[(-6) \times (2 - 7) + 10] \div (-4)$          |
| 5. $(-9) - (-2) \times 5$ | 10. $30 - (5 \times (-2)) + 12$ | 15. $-2 \times (4 - 10) - (12 \div (-3))$ | 20. $100 - \{5 \times [(-4) + 3 \times (-2)] - 20\}$ |

4. **LEE, ANALIZA Y SOLUCIONA LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMA (paso a paso con procesos claros)**

**La Cuenta Bancaria y los Gastos del Mes:** Un mes, el saldo inicial en la cuenta bancaria de Laura era de \$1,500. Recibió su salario de \$2,800, pero luego tuvo que pagar el alquiler de \$1,200, la factura de la luz de \$150 y el pago de su tarjeta de crédito que le representó un cargo de \$400. Si además, realizó 3 compras en línea, cada una por \$75, y le depositaron un reembolso de \$50 por una devolución, ¿cuál es el saldo final de su cuenta bancaria?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 4

**Variación de Temperatura en la Montaña:** En la cima de una montaña, la temperatura al amanecer era de  $-8^{\circ}\text{C}$ . A mediodía, la temperatura subió  $15^{\circ}\text{C}$ . Por la tarde, cayó  $10^{\circ}\text{C}$ , y por la noche, se pronostica que la temperatura se divida a la mitad de lo que era a mediodía y luego baje  $3^{\circ}\text{C}$  adicionales. ¿Cuál será la temperatura final esperada por la noche?

**Expedición Submarina y Ascenso:** Un submarino se encontraba a una profundidad de  $-300$  metros con respecto al nivel del mar. Para una observación, ascendió  $120$  metros. Luego, para evitar una corriente, descendió el doble de lo que había ascendido inicialmente. Si después de esto, necesita subir en  $3$  etapas iguales para llegar a una profundidad de  $-50$  metros, ¿cuántos metros debe ascender en cada etapa?

**Ganancias y Pérdidas en un Negocio Pequeño:** Un pequeño negocio de ropa inició el mes con una deuda de  $\$700$ . Durante la primera semana, tuvo ventas por  $\$1,200$  y gastos por  $\$300$ . La segunda semana, sus ventas fueron de  $\$900$  y sus gastos el doble de los de la primera semana. Si los beneficios netos de las dos primeras semanas se dividieron entre  $3$  socios, y uno de ellos invirtió una cantidad adicional de  $\$200$  para cubrir un déficit inicial, ¿cuál es la situación económica actual de ese socio?

**Movimiento de un Ascensor en un Edificio:** Un ascensor comienza en el piso  $0$ . Sube  $8$  pisos, luego baja  $3$  pisos. Después, baja el doble de pisos de los que subió inicialmente desde el  $0$ . Si para finalizar su recorrido, sube la mitad de los pisos que bajó en su última acción y luego desciende otros  $2$  pisos, ¿en qué piso se encuentra el ascensor?

**Almacén con Entradas y Salidas de Productos:** Un almacén tenía  $250$  unidades de un producto. Durante el día, se recibieron  $3$  camiones con  $75$  unidades cada uno. Luego, se despacharon  $4$  pedidos, cada uno con  $60$  unidades. Si al final del día, se descubrió que  $10$  unidades estaban defectuosas y se debían restar del inventario, y además, se prevé que el stock restante se divida por igual para  $5$  tiendas diferentes al día siguiente, ¿cuántas unidades recibirá cada tienda?

**Desafío de Videojuego y Puntos:** En un videojuego, un jugador comienza con  $-500$  puntos debido a una penalización. En el primer nivel, gana  $300$  puntos. En el segundo nivel, pierde  $150$  puntos. En el tercer nivel, multiplica por  $4$  los puntos que tenía después del segundo nivel. Si en el último nivel, el total de sus puntos se divide entre  $2$  y luego gana  $100$  puntos extras, ¿cuántos puntos tiene el jugador al final?

**Presupuesto Familiar y Ahorros:** Una familia tiene un presupuesto mensual de  $\$3,000$ . En la primera quincena, gastaron  $\$1,800$ . En la segunda quincena, gastaron  $\$1,500$  más de lo que les quedaba después de la primera quincena. Si al final del mes, para compensar, lograron vender artículos viejos por  $\$400$  y el saldo negativo resultante se reparte equitativamente como "deuda" entre los  $4$  miembros adultos de la familia, ¿cuánto representa la deuda para cada miembro?

**Nivel de Agua en una Presa:** El nivel de agua en una presa estaba en  $0$  metros (nivel de referencia). Debido a una sequía, el nivel bajó  $15$  metros. Luego, unas lluvias hicieron que el nivel subiera  $8$  metros. Después, la administración decidió liberar agua, haciendo que el nivel



descendiera el triple de lo que había subido con las lluvias. Si se espera que el nivel actual se divida entre 2 para la próxima semana y luego descienda otros 3 metros, ¿cuál será el nivel final de la presa?

**Rendimiento de un Inversor en Bolsa:** Un inversor comenzó el día con un capital de \$5,000. Por la mañana, sus acciones cayeron, lo que representó una pérdida de \$800. Al mediodía, realizó una inversión exitosa que triplicó su capital restante. Sin embargo, por la tarde, una corrección del mercado hizo que perdiera \$1,200. Si al final del día decide dividir lo que le queda entre 2 para invertir en dos fondos diferentes y luego obtiene una ganancia de \$250 en uno de ellos, ¿cuánto dinero tiene en total al final del día?

### 5. ANGULOS

Construye ángulos teniendo en cuenta las medidas que se dan a continuación y **clasifica**

40° 45° 90° 110° 125° 145° 153° 180° 218° 276° 136° 296° 240° 227°

Mide los ángulos y **clasifica**

